**Результати моніторингу якості освіти**

**Початкова школа** – фундамент, від якості якого залежить подальше навчання дитини, і це накладає особливу відповідальність на вчителя початкової школи. На цьому етапі важливо розвинути активність, самостійність, зберегти пізнавальну активність і створити умови для гармонійного входження дитини в освітній світ, підтримати його здоров’я та емоційне благополуччя.
Якість початкової освіти визначається не лише засвоєнням учнями предметних компетентностей, а й ключових, які мають бути найважливішим особистісним надбанням кожного випускника початкової школи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні** | **Навчальний рік**2019-2020р. | **Клас** | **Учнів** |
| 3 |  5 |
| Високий | - | - |  0 |
| Достатній | - | - |  3 |
| Середній | - | - |  2 |
| Початковий | - | - |  0 |